

Конспект НОД по познавательному развитию

«Масленица»

Дата проведения: 11 марта 2019

Воспитатели: Марахина Т.С. (воспитатель подготовительной группы)

Деменко Г.В. (воспитатель средней группы)

Цель: Знакомить детей с празднованием русского народного праздника – «Масленица».

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с традициями празднования Масленицы у русского народа.
- Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках, уважать традиции своего народа.

Развивающие:

- Развить чувство гостеприимства, развивать партнёрские отношения во время групповых игр.
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Праздник Масленица», чтение стихотворений, отгадывание загадок.
- Учить детей лепить блины из солёного теста. Путём раскатывания шара и сплющивания в форму диска.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к традициям своего народа.
- Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные движения.

Предварительная работа: Знакомство с праздником, с традициями, рассматривание тематических иллюстраций, чтение стихотворений, песенок, закличек, рисование и аппликация по теме «Масленица»

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, колокольчик, повязка на глаза доски для лепки, салфетки.

Ход НОД:

Под музыку «Калинка» дети средней группы входят в группу, садятся на стульчики и здороваются с детьми подготовительной группы.

Воспитатель: Ребята, скажите, какое было время года?

Дети: Зима



Воспитатель: Послушайте стихотворения о этом времени года (Слайд с изображением зимы)

«Снег»

Снег, снег кружится
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.

«Зима»

Вот зима, кругом бело:
Много снега намело,
Утром Ваня санки взял,
По дороге побежал
А в саду у нас гора,
Все катаются с утра
Крикнул Ваня: «Берегись!»
Покатился с горки в низ.

Воспитатель: Какие праздники мы отмечаем зимой?

Дети: Новый год, 23 февраля.

Воспитатель: Бывает ещё один праздник, который мы отмечаем зимой. Называется он Масленица – проводы зимы. Послушайте мой рассказ о нём.



Это проводы зимы. Это праздник, когда люди прощаются с зимой и готовятся к встрече с весной. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а масленица – это праздник встречи с солнышком.

Поговорка: Масленица идёт, блины да мёд несёт.

А на Руси этот праздник встречали песнями, плясками и весёлыми играми.

Демонстрация слайдов на интерактивной доске о праздновании Масленицы на Руси.

Целую неделю пекли блины, а каждый день имел своё значение:

- понедельник – его называют «встреча» и в этот день делают куклу – чучело и строят снежные горки, и, конечно же, начинают печь блины;
- вторник – его называют «заигрыши» и в этот день строят ледяные и снежные крепости для игр;
- среда – его называют «лакомка» и в этот день приходят в гости на блины;
- четверг – его называют «разгул» самый весёлый день и возят чучело на колесе, а также катаются, песни поют и желают всем здоровья;

Воспитатель: Вот и я вам предлагаю поиграть в народную игру «Снежки»

Проводится игра (дети расходятся на две команды и обкидывают друг друга снежками из ваты)



Воспитатель: Присаживаемся ребята, на свои места и продолжаем дальше слушать и смотреть как встречали Масленицу на Руси.

- пятница – его называют «вечерки», в этот день папа бабушки вечером к себе приглашает и угощает блинами;

- суббота – его называют «посиделки», в этот день ходят друг к другу в гости и дарят подарки и именно в этот день сжигают чучело Масленицы, а пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай;

- воскресенье – его называют «проводы», в этот день заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лёд растопить, холод уничтожить. А ещё этот день называют «прощённым воскресеньем», ведь последний день недели – воскресенье, а прощения просят за то, что совершили, за ошибки, за всё то, что могло обидеть человека.

Воспитатель: А, сейчас мы с вами поиграем в народную игру «Перезвон».

Игра «Перезвон»

Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего.

Едет масленица дорогая,
Наша гостьюшка годовая,
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных,
Живёт масленица семь деньков,
Оставайся семь годков.

В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза и все поют:

Дили-динь, Дили-дон!

Ах, откуда этот звон?

Бил-бим, Били-бом!

Мы его сейчас найдём!

Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с бубенцом. После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником и встаёт в круг.





Воспитатель: Славно поиграли! Присаживайтесь на свои места. А, какое время года наступило, и, что происходит весной в природе?

Дети: тает снег, ледоход, солнце теплее светит, ветер становится теплее, птицы вьют гнёзда.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о том, что происходит весной (Слайд с изображением весны)



Если снег повсюду тает
День становится длинней,
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей
Если солнце ярче светит
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Воспитатель: Как вы уже поняли, что это стихотворение о весне. А чтобы зима не обижалась и не злилась на нас, давайте разгадаем загадки о зиме:

Снег на полях
Лёд на реках
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (Зимой)
Сидит на макушке
Завязаны ушки. (Шапка)
Едва повеяло зимой
Они всегда со мной
Согревают две сестрички
Зовут их ... (Рукавички)
Белая морковка
Зимой растёт? (Сосулька)
С неба падают зимой
И кружатся над землёй
Лёгкие, пушистые
Белые ... (Снежинки)
Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдёт уют:
Не боится он простуды-
С первым снегом тут как тут. (Снегирь)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите встретит весну?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы стало тепло, чтобы грело солнышко, надо нам с вами сделать блины. А чтобы пальчики хорошо работали и лепили, мы сделаем пальчиковую зарядку.

Пальчиковая гимнастика

Выполняют движения соответственно тексту.

Руки сжаты в кулак

В гости к пальчику большому (большой палец отогнуть и в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы)

Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Сам мизинчик – малышок
Постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья, *(сжать пальцы в кулак)*

Друг без друга им нельзя! *(разжать пальцы и снова сжать)*



Воспитатель: А, лепить мы с вами будем из солёного теста. Ребята, какого цвета солёное тесто лежит у вас на досках? (жёлтого)

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: блины похожи на солнышко, они бывают такие же жёлтые.

Воспитатель: Чтобы слепить блины нужно сначала скатать комочек солёного теста в шарик между ладошками или на доске. Покажите, как вы будете это делать (*дети показывают*). А, затем этот шарик расплющить между ладошками.



Воспитатель: Готовые блины! Положить блины в тарелочки. А теперь давайте споём песню про блины.

Дети поют песню вместе с воспитателями:

Русская народная песня «Блины» (отрывок).

Мы давно блинов не ели

Мы блинчиков захотели

Припев: Ой, блины, блины, блины

Вы блиночки мои (2 раза)

Гости будьте же здоровы

Вот блины уже готовы

Припев: тот же





В заключении дети подготовительной группы прощаются с гостями – детьми средней группы.